RUBRICA VALUTATIVA **MATEMATICA** Scuola primaria Classi II III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **NUMERI E CALCOLO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Rappresentazione del numero  Capacità di calcolo  Soluzione di problemi | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.  Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.  Riconoscere, rappresentare  e risolvere semplici problemi. | **5**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l’aiuto dell’insegnante.  Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.  Risolve semplici problemi con l’aiuto dell’insegnante. | **6**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in situazioni semplici.  Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo.  Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza. | **7**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni standard.  Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.  Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo abbastanza corretto. | **8**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.  Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.  Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza. | **9**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo rapido, autonomo e corretto.  Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo rapido, autonomo e corretto.  Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo autonomo, rapido e corretto. | **10**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.  Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con prontezza, correttezza e sicurezza.  Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Orientamento  Descrizione, rappresentazione, applicazione di concetti | Orientarsi nello spazio fisico.  Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. | Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l’aiuto dell’insegnante. | Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con qualche incertezza. | Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con qualche incertezza. | Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche in modo corretto. | Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche in modo autonomo e corretto. | Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma. |
| **RELAZIONI DATI E PREVISIONI** | Conoscenza ed uso delle misure  Indagini statistiche  Probabilità | Classificare e mettere in relazione.  Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. | Manca di autonomia nell’effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente. | Classifica e mette in relazione in contesti molto semplici.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici. | Classifica e mette in relazione in modo corretto.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto. | Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto. | Classifica e mette in relazione in modo autonomo, corretto ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sicuro, autonomo e corretto. | Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto, sicuro ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. |